

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к207) Управление процессами  
перевозок

Каликина Т.Н., канд.  
тех. наук, доцент

23.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономика и управление проектами

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.э.н, доцент, Комарова В.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к207) Управление процессами перевозок

Протокол от 16.05.2025г. № 3

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск  
2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. тех. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. тех. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. тех. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. тех. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Экономика и управление проектами  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 4       |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                     | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                                | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                                                     | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Практические                                                               | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы                                     | 4              | 4   | 4     | 4   |
| В том числе<br>инт.                                                        | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                                 | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                                                       | 52             | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                                                                | 56             | 56  | 56    | 56  |
| Часы на<br>контроль                                                        | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                                      | 144            | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Разработка проекта; функции управления проектами; подсистемы управления проектами. Формирование команды. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы |
| 1.2 | контроля проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами. Последовательность процедур управления проектом: определение среды проекта,  |
| 1.3 | формулирование проекта, планирование проекта, техническое выполнение проекта, контроль над выполнением проекта. Основные процедуры и процессы: определение требований к проекту; постановка чётких и достижимых целей;     |
| 1.4 | балансирование конкурирующих требований по качеству, возможностям, времени и стоимости; адаптация спецификаций, планов и подходов для нужд и проблем различных заинтересованных лиц.                                       |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                         |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: Б1.О.37 |                                                                                                              |
| <b>2.1</b>              | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                   |                                                                                                              |
| 2.1.2                   |                                                                                                              |
| 2.1.3                   | Техника публичных выступлений и презентаций                                                                  |
| 2.1.4                   | Логистика                                                                                                    |
| 2.1.5                   | Маркетинг транспортных услуг                                                                                 |
| 2.1.6                   | Общий курс железнодорожного транспорта                                                                       |
| <b>2.2</b>              | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                   | Аутсорсинг на транспорте                                                                                     |
| 2.2.2                   | Маркетинг транспортных услуг                                                                                 |
| 2.2.3                   | Экономика в профессиональной деятельности                                                                    |
| 2.2.4                   | Организация пассажирских перевозок                                                                           |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

**Уметь:**

Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Владеть:**

Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

**Уметь:**

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Владеть:**

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. ЛЕКЦИИ                          |                |       |              |            |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |      |                                                            |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.1 | Сущностные аспекты проекта и классификация проектов:<br>Понятие проекта. Ретроспектива применения проектов. Роль проектов на современном этапе. Основные признаки проекта. Параметры и характеристика проекта. Цели и задачи проекта. Типы и виды проектов. Устав проекта. Элементное содержание понятия «проект». Инновационная сущность проектов. Основные особенности проектного менеджмента. /Лек/                                                                    | 4 | 8 | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4               | 0 |  |
| 1.2 | Разработка концепции и планирование проекта:<br>Сущность понятия «концепция проекта». Структура концепции проекта. Принципы формирования концепции проекта. Алгоритм формирования концепции проекта. Стратегическое, тактическое и детальное планирование проекта. Основные принципы планирования проекта. Организационная составляющая системы планирования проекта. /Лек/                                                                                               | 4 | 4 | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Э1 Э2        | 0 |  |
| 1.3 | Жизненный цикл проекта и структура работ по проекту:<br>Сущность жизненного цикла проекта, его связь со структурированием проекта. Основные этапы жизненного цикла проекта: их анализ. Взаимозависимость жизненного цикла проекта, стоимости, качества и успеха проекта. Основные принципы структурирования работ по проекту. Продолжительность работ и критический путь проекта. Основные особенности управления завершением проекта в различных типах проектов. /Лек/   | 4 | 2 | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.7<br>Э1 Э3             | 0 |  |
| 1.4 | Ресурсы проекта и система управления ими:<br>Сущность и значение ресурсов проекта. Ресурсы проекта как важнейший фактор успеха проекта. Основные типы ресурсов проекта. Взаимосвязь всех видов ресурсов проекта в системе управления проектом. Особенности временного ресурса. Особенности материально-технических ресурсов. Особенности трудовых ресурсов. Особенности информационных ресурсов. Финансовые ресурсы. Сущность системы управления ресурсами проекта. /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |      |                                                            |   |  |
| 2.1 | Входной контроль. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 | УК-2 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3                                           | 0 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |      |                                                                               |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2.2 | Характеристика проекта и анализ основных параметров проекта.<br>Темы для обсуждения:<br>1. Сущность проекта: ретроспектива, основные признаки и значение.<br>2. Классификация проектов и параметры проекта.<br>3. Характеристика проекта (пример). /Пр/                                                                                                                               | 4 | 8  | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                  | 0 |  |
| 2.3 | Типология проектов:<br>Анализ типологии, целей, задач и характеристики 2-3-х внутрифирменных проектов. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 4  | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4                          | 0 |  |
| 2.4 | Типы внешней среды окружения проекта.<br>Анализ внешней среды окружения проектов:<br>- «создание уникального товара»;<br>- «открытие нового филиала»;<br>- «реструктуризация фирмы». Анализ факторов влияния.<br>Анализ внешней среды окружения проектов:<br>- «замена технологического оборудования»;<br>- «создание нового предприятия»;<br>- «проведение рекламной кампании». /Пр/ | 4 | 4  | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4                     | 4 |  |
| 2.5 | Анализ системы управления проектом:<br>Анализ системы управления 2-3-х проектов на заказ и для свободной коммерческой реализации. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 4  | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                           | 0 |  |
| 2.6 | Команда проекта:<br>Алгоритм формирования команды проекта (примеры). /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 6  | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3                             | 0 |  |
| 2.7 | Завершение проекта:<br>Анализ процесса завершения различных проектов. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 2  | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                              | 0 |  |
| 2.8 | Анализ проблем управления проектами:<br>Проблема исторического сжатия времени. Проблема нестабильности экономического поля. Кадровая проблема. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2  | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3                             | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |      |                                                                               |   |  |
| 3.1 | Подготовка к экзамену /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 56 | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. КОНТРОЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |      |                                                                               |   |  |

|     |           |   |    |      |                                                                               |   |  |
|-----|-----------|---|----|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4.1 | /Экзамен/ | 4 | 36 | УК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|-----|-----------|---|----|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                   | Издательство, год                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Аньшин В. М.,<br>Алешин А. В. | Управление проектами: фундаментальный курс | Москва: Высшая школа экономики, 2013,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>                                  |
| Л1.2 | Беликова И. П.                | Управление проектами                       | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители      | Заглавие                                                           | Издательство, год                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Богданов В.В.            | Управление проектами в Microsoft Project 2007: учеб. курс          | Москва: Питер, 2008,                                                                                                                                                                     |
| Л2.2 | Суфеев Р.М., Затеев М.Я. | Основы управления проектами: учеб. пособие                         | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,                                                                                                                                                          |
| Л2.3 | Разу М.Л.                | Управление проектом. Основы проектного управления: учеб. для вузов | Москва: КноРус, 2011,                                                                                                                                                                    |
| Л2.4 | Горбюцов Г. Я.           | Управление проектом                                                | Москва: Евразийский открытый институт, 2009,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90748">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90748</a>                |
| Л2.5 | Груничев А. С.           | Управление проектами                                               | Казань: КГТУ, 2009,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270550</a>                                       |
| Л2.6 | Т.С. Васючкова           | Управление проектами с использованием Microsoft Project            | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881</a> |
| Л2.7 | Ньютон Р.                | Управление проектами от А до Я                                     | Москва: Альпина Паблишер, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81655">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81655</a>                             |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                    | Издательство, год               |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Затеев М.Я.,<br>Комарова В.В. | Оценка эффективности проектного управления: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                                         |                                                                   |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |
| Э2 | ЭБС "КнигаФонд"                         | <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>     |
| Э3 | ЭБС "Лань"                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           |
| Э4 | Polpred.com                             | <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>             |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**
**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронный каталог НТБ ДВГУПС. - Режим доступа: <http://ntb.festu.khv.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение                                                 | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 328       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | комплект учебной мебели, маркерная доска.<br>Технические средства обучения: рабочее место ПК с веб-камерой и выходом в интернет, проектор, звуковая система.<br>Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц.46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На вводном занятии преподаватель предоставляет обучающимся список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если обучающийся посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.

Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

При выполнении практических заданий обучающемуся следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя.

Перед осуществлением защиты практической работы обучающимся необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов.

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

**Специализация: Транспортный бизнес и логистика**

**Дисциплина: Экономика и управление проектами**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                      | Хорошо                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительн                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Не зачтено                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

1. Сущностные аспекты проекта и классификация проектов
2. Понятие проекта.
2. Ретроспектива применения проектов.
3. Роль проектов на современном этапе.
4. Основные признаки проекта.
5. Параметры и характеристика проекта.
6. Цели и задачи проекта.
7. Типы и виды проектов.
8. Устав проекта.
9. Элементное содержание понятия «проект».
10. Инновационная сущность проектов.
11. Основные особенности проектного менеджмента.
12. Разработка концепции и планирование проекта
13. Сущность понятия «концепция проекта».
14. Структура концепции проекта.
15. Принципы формирования концепции проекта.
16. Алгоритм формирования концепции проекта.
17. Стратегическое, тактическое и детальное планирование проекта.
18. Основные принципы планирования проекта.
19. Организационная составляющая системы планирования проекта.
20. Жизненный цикл проекта и структура работ по проекту
21. Сущность жизненного цикла проекта, его связь со структурированием проекта..
22. Основные этапы жизненного цикла проекта: их анализ.
23. Взаимозависимость жизненного цикла проекта, стоимости, качества и успеха проекта.
24. Основные принципы структурирования работ по проекту.
25. Продолжительность работ и критический путь проекта
26. Основные особенности управления завершением проекта в различных типах проектов
27. Сущность системы управления проектом.
28. Основные принципы формирования и функционирования.
29. Иерархия управления.
30. Основные функции и подсистемы управления проектом.
31. Основные организационные типы систем управления.
32. Трансформация целей и задач системы управления в ходе разработки и реализации проекта.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: ПРОЕКТ -

- ☐ разработка проектной документации
- ☐ уникальное мероприятие, в результате реализации которого создается нечто новое
- ☐ бизнес-план

Задание 2 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности

Этапы жизненного цикла

1. планирование проекта
2. организация и контроль выполнения проекта
3. закрытие проекта
4. инициация
5. анализ и регулирование проекта

Задание 3 (компетенция)

Приведите соответствие

разработка устава проекта  
определение стейкхолдеров  
календарный план

рассчитывается дата начала задачи  
заинтересованные стороны  
крупные уровни проекта

раскладываются

Задание 4 (компетенция)  
 Рассчитайте (условие задания)  
 Исходные данные:

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительн                                                   | Удовлетворитель                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                       | Отлично                                                                                                                 |
|                                                                                                               | Не зачтено                                                           | Зачтено                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                      | Зачтено                                                                                                                 |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.                                                                                                         | Незначительные погрешности.                                                                                  | Полное соответствие.                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.                                                                                             | Незначительное несоответствие критерию.                                                                      | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                        |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                             | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

|                                            |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.